

**Тематическое планирование коррекционной НОД тифлопедагога
с детьми старшего дошкольного возраста.**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Диагностическое обследование		Овощи	Фрукты
Тип			4,6	1,2
Октябрь	Золотая осень	Грибы	Злаки	Деревья
Тип	6, 3	1, 2	5, 6	5, 4
Ноябрь	Домашние животные		Домашние птицы	
Тип	5,6	1, 2	4, 6	3, 4
Декабрь	Дикие животные			Новый год
Тип	2, 6	3, 4	6	2, 4
Январь	Игрушки	Зимующие птицы		Явления природы
Тип	4, 6	3, 4	2, 6	1, 5
Февраль	Город	Транспорт		Одежда
Тип	1, 6	3, 2	4, 6	5, 4
Март	Родной край	Бытовая техника	Дом	
			Посуда	Мебель
Тип	4, 6	2, 5	1, 6	4, 3
Апрель	Явления природы	Перелетные птицы		
Тип		4, 5	6, 2	1, 3
Май	Насекомые	Кустарники	Диагностическое обследование	
Тип	6,3	5,2		

Типы НОД

1. – формирование сенсорных эталонов;
2. – формирование и автоматизации способов обследования предмета;
3. – развитие предметности восприятия сюжетных
4. – развитие зрительно-моторной координации;
5. – развитие восприятия глубины пространства;
6. – развитие ориентировки в пространстве.



Упражнения, используемые на всех видах коррекционных занятий

- выкладывание из мозаики, семян, ниток, бус, палочек;
- закрашивание, штриховка, вырезание, обводка через кальку, светящийся экран;
- обведение трафаретов;
- прорисовка контура по точкам;
- лабиринты (развитие глазодвигательных и прослеживающих функций, зрительно-моторной координации, внимания);
- обведение картинок через светящийся экран;
- установление последовательности;
- нахождение несоответствий, сравнение;
- группировка, классификация, обобщение, выделение признаков;
- выразительные движения;
- работа на листе в клетку (графические диктанты, срисовывание по образцу, составление орнамента, продолжение ряда и др.);
- составление разрезных картинок;
- упражнения на развитие зрительного внимания, памяти;
- упражнения на развитие мышления.

