

Самоанализ

непосредственной образовательной деятельности «Путешествие по островам фигур и форм» по совершенствованию представлений о геометрических фигурах и объемных формах, детей с нарушением зрения в старшей группе, проведенной учителем –дефектологом МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»

Гатчинского муниципального района Ленинградской области

Мозговой Юлией Юрьевной.

1. Общая характеристика учебного занятия:	
группа, раздел (тема) программы, тема учебного занятия	Старшая группа детей с нарушением зрения Образовательная область: «Познавательное развитие» Комплексно-тематическая образовательная деятельность «Сенсорное развитие»
Образовательный потенциал занятия	Занятие позволяет: • Совершенствовать умение выкладывать ритмическую последовательность. • Закреплять умение определять зашумленные фигуры. • Способствовать закреплению умения правильно подобрать цифру в соответствии с количеством. • Закреплять умение составлять изображения из квадратов Воскобовича.
Тип занятия и обоснованность его выбора	Игровое комплексно-тематическое коррекционно- развивающее занятие. Выбор обоснован особенностями развития детей с нарушением зрения старшего дошкольного возраста.
2. Содержательно-целевой аспект учебного занятия:	
Цель и задачи занятия как его ожидаемые образовательные результаты	Цель: Совершенствование представлений о геометрических фигурах и объемных формах у детей с нарушением зрения. Задачи: • Организовать мотивирующую среду; • Обеспечить выполнение комплекса коррекционных заданий, направленных на развитие сенсорной сферы детей, познавательных процессов; • Отследить динамику эмоционального состояния детей с нарушением зрения и уровня сформированности сенсорной культуры.
Основные элементы содержания занятия и принципы их отбора	Развитие мышления (логическая последовательность, выдели существенные признаки, расположи правильно волшебные квадраты); Развитие тактильной памяти («Узнай на ощупь»); Тренировка внимания («Какой фигуры не хватает»); Развитие воображения и мелкой моторики рук («Раскрась», «Представь путешествие»)





