

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида



Морозова

Морозова В.В.

Содержание коррекционной работы по сенсорному развитию детей с нарушением зрения в средней группе

Месяц	Содержание работы	Коррекционные задачи
Сентябрь	Диагностическое обследование.	Мониторинг развития детей на начало года.
Октябрь	Цвет: «Дары осени» Величина: «Большее», «Меньшее»	•Закреплять знания названий основных цветов: коричневый, черный, белый, оранжевый, фиолетовый, оттенки (розовый, голубой). •Видеть и называть цвет предмета. •Практически воспроизводить цвет предмета в рисунке. •Учить выделять определённый цвет среди других, дифференцировать цвет, оттенки, находить пару по цвету, по оттенку. •Учить группировать, локализовать по цвету, находить лишний. •Формировать представление о цвете как о признаке предмета. •Закреплять представление о цвете в играх. •Закреплять представления о величине предметом. •Формировать понятие относительной величины «большой», «маленький», «большее», «меньшее» •Учить находить два одинаковых предмета среди пяти предметов разной величины. •Уметь различать величину предметов на основании обязательного способа обследования (чудесный мешочек). •Учить распределять величины (4-5) рациональным способом в порядке их возрастания или убывания, отыскивая каждый раз самую большую или самую малую из величин. •Формировать способы зрительного восприятия предметов в окружающей
Форма		



Морозова В.В.

		действительности, умение различать и называть форму геометрических фигур: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник. • Закреплять умение детей анализировать основные признаки предметов, их форму по вопросам. • Учить видеть в предмете простую и сложную форму (листья).
Ноябрь	Цвет: «Краски осени» Величина Форма	• Учить видеть в поздней осени разнообразие цветов и оттенков. • Локализовать предметы оранжевого цвета и предметов красного и желтого цвета. • Формировать представление о цвете как о признаке объекта. • Формировать понятие о величине как о признаке объекта (корова больше чем коза). • Продолжать учить способам сравнения величин (длинный - короткий, высокий - низкий, широкий - узкий). • Закрепить признаки геометрических форм (по вопросам педагога). • Учить различать простую и сложную форму объектов. • Видеть форму предметов в окружающей действительности. • Учить узнавать форму одного вида, но разных конфигураций (треугольники).
Декабрь	Цвет Величина	• Развивать аналитико-синтетическую деятельность. • Формировать цвет как характерный признак животного. • Локализовать предметы фиолетового цвета из предметов красного, коричневого и черного цвета. • Закреплять умение соотносить оттенки оранжевого, коричневого и серого цвета. • Закреплять величину как признак объекта (у мышки хвост длинный и тонкий, а у зайчика хвост короткий и толстый). • Продолжать формировать представление об относительности величины (заяц меньше волка, но больше чем мышка).

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида



Морозова В.В.