

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

Открытая НОД для родителей в старшей группе.

Тема: «Перелётные птицы»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Учитель-дефектолог:

Мозговая Юлия Юрьевна.

г. Гатчина



Тема: Перелётные птицы.

Цель: Совершенствование представлений о перелётных птицах.

Задачи: 1. Закреплять знания по лексической теме.

2. Тренироваться в отгадывании загадок.

3. Тренироваться в составлении целого из частей.

4. Продолжить совершенствовать навыки ориентировки относительно себя и на листе бумаги.

5. Закреплять умение узнавать птиц по контуру и силуэту.

6. Тренироваться составлять целое из частей.

7. Воспитывать любовь к природе.

8. Соблюдать санитарно – гигиенические требования и зрительно сберегающий режим.

Оборудование:

Изображения перелётных птиц. Лото. Разрезные картинки. Тетради, простые карандаши. Картинки – отгадки. Карточки для ориентировки. Листы А4 со скворечником для ориентировки. Квадраты воскобовича. Схема лебедя. Наклейки- призы.

Ход занятия.

I. Организационный момент. Закройте глаза и

Представьте, что мы с вами оказались на природе или в лесу и послушаем звуки природы.

(музыкальное сопровождение).

Открывайте.

Загадки. Найди картинки - отгадки в кабинете.

Есть на дереве дворец,

Во дворце живет певец.

Он не лает, не кусает,

Сад фруктовый охраняет. СКВОРЕЦ

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей. ГРАЧ

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Летит домик под окном

Из травы и глины. ЛАСТОЧКА

Под дождем она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, Всё это шутка,

Ну конечно это ...! УТКА



II. Основная часть.

1. Беседа. Занимательные вопросы.

- Посели птиц. Грача и скворца.

Кто где будет жить. Кто в скворечнике, а кто в гнезде?

- Скажите кто из них мама, а кто папа?

- Если скворец не найдёт скворечника, что он будет делать?

- Почему скворцов называют «птицами-пересмешниками»?

- Грачи каждый год строят себе новое гнездо?

- Почему у некоторых грачей клюв серый?

Кукушка.

- Какая птица не строит гнезда?

- Что происходит когда кукушонок выклёвывается из скорлупы?

- Что у него для этого есть в первую неделю жизни на спинке?

- Кукушка навещает своих птенцов?

- Хотя кукушки нерадивые родители, но какую пользу они приносят нашим лесам?

Трясогузка.

- Какую птичку называют «ледоломкой»? Почему?

Где трясогузки устраивают свои гнёзда? (в кустах по берегам рек и озер, вблизи воды им легче раздобыть корм).

2. Задание на ориентировку.

Ориентировка относительно себя и скворечника. (над, под, справа, слева, на, к, из.)

Проговариваем где находится птица.

Ориентировка на листе, части листа, углы. (Правый верхний угол, и т.д...).

3. Лото «Птицы» (зимующие и перелётные)

Найди перелётным птицам силуэтное и контурное изображение.

Зрительная гимнастика.

Лебеди летят. Крыльями машут.

Прогнулись над водой, качают головой.

Прямо и гордо умеют держаться.

Очень бесшумно на воду садятся.

4. Составь лебедя из квадратов. (Квадраты Воскобовича). По схеме. Схема на доске.

Физкультминутка.

Улыбаются все люди-весна, весна, весна!

(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)

Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.

(делают ритмичные повороты туловища)

По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет.

(ритмично шагают на месте)

На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.

(взмахивают обеими руками к себе)

И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.



(ритмично щелкают пальцами рук)

По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.

(потирают ладони)

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.

(делают из пальцев бутон)

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

(ритмично сжимают и разжимают пальцы)

5. Составь целое из частей.

Собери птиц. По два изображения.

6. Выполни штриховку.

В тетради (ласточка и утка). Горизонтальная и вертикальная штриховки.

III. Рефлексия.

Закройте глаз, мы с вами уходим из леса, говорим до свидания нашим птицам! (музыкальное сопровождение).

Вы сегодня хорошо работали, выбирайте себе наклейку.

