

**Мониторинг освоения коррекционно-образовательных программ
в средней группе в 2020 - 2021 учебном году**

Программа	Результаты работы с детьми				
	Программа освоена полностью	Программа освоена частично		Программа не освоена	
	Количество детей	Количество детей	Причины, по которым дети не смогли освоить определённые разделы программы	Количество детей	Причины
АООП ДО для слабослышащих детей Всего: 1 ребенок		1 ребёнок 7%	Снижение слуха, инвалид детства.		
«АООП ДО для детей с косоглазием и амблиопией» Всего: 2 детей	2 ребёнка 14%				
«АООП ДО для слабовидящих детей» Всего: 9 детей	7 детей (50%)	1 ребёнок 7%	Сложный зрительный диагноз, инвалид детства, ЗПР	1 ребёнок 7%	Сложный зрительный диагноз, ЧБД, ЗПР
АООП ДО для детей с ТНР Всего: 1 ребенок	1 ребёнок 7%				

**Мониторинг освоения коррекционно-образовательных программ
в младшей группе в 2019 - 2020 учебном году**

Программа	Результаты работы с детьми				
	Программа освоена полностью	Программа освоена частично		Программа не освоена	
	Количество детей	Количество детей	Причины, по которым дети не смогли освоить определённые разделы программы	Количество детей	Причины
АООП ДО для слабослышащих детей Всего: 1 ребенок		1 ребёнок 8%	Снижение слуха, инвалид детства		
«АООП ДО для детей с косоглазием и амблиопией» Всего: 2 детей	2 ребенка (16%)				
«АООП ДО для слабовидящих детей» Всего: 8 детей	6 детей (46%)	2 ребёнка 16%	Сложный зрительный диагноз, инвалид детства. Сложный зрительный диагноз, инвалид детства, ЗПР.		
"АООП ДО для детей с ТНР" Всего: 1 ребенок	1 ребёнок 8%				

2020 - 2021 год.

Основные разделы программы	средняя группа (4-5 лет) 14 чел		
	Полностью освоена	Частично	Не освоена
Игровая деятельность	12 (76 %)	2 (14%)	
Речевая деятельность	10 (70 %)	4 (30%)	
Конструктивная деятельность	9 (65%)	5 (35 %)	
Математическая деятельность	9 (65%)	5 (35 %)	
Представление об окружающем мире	11 (60%)	3 (21 %)	

Динамика освоения разделов программы за 2 года.

2019-2020 год

Основные разделы программы	Младшая группа (3-4 года) 13 чел		
	Полностью освоена	Частично	Не освоена
Игровая деятельность	10 (76 %)	2(16%)	1(8%)
Речевая деятельность	7 (54 %)	4 (30 %)	2 (16%)
Конструктивная деятельность	8 (60%)	3 (24 %)	2 (16%)
Математическая деятельность	7 (54%)	4 (30 %)	2(16%)
Представление об окружающем мире	8 (60%)	3(24%)	2(16%)

Отчет

о работе учителя - дефектолога Мозговой Ю.Ю. МДБОУ(ОУ) № 12 компенсирующего вида ГМР

за 2020 / 2021 учебный год.

Возрастная группа (класс)	По списку	Обследовано ПМПК	Рекомендованы занятия с дефектологом	Посещали занятия с дефектологом	Результаты		
					Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшения
средняя	Аркадий Б.	+	+	+	+		
средняя	Иван В.	+	+	+			
средняя	Ирина Г.	+	+	+		+	
средняя	Александра Ж.	+	+	+	+		
средняя	Кая К.	+	+	+	+		
средняя	Арина К.	+	+	+			
средняя	Алиса Л.	+				+4/6 ЗПР	
средняя	Ксения Л.	+	+	+	+		
средняя	Александр Р.	+	+	+			
средняя	Роман С.	+	+	+		+3ПР	
средняя	Ксения Т.	+	+	+	+		
средняя	Ксения Ф.	+	+	+	+		
средняя	Ксения Х.	+	+	+	+		
средняя	Роман Я.	+	+	+	+		
ВСЕГО	14 человек	14 человек	13 человек	13 человек	9 человек	3 человека	

Число 18 мая : 2021 г.

подпись

Мозговая Ю.Ю.,
зав. МДБОУ(ОУ) № 12



Отчет

о работе учителя - дефектолога Мозговой Ю.Ю. МДБОУ(ОУ) № 12 компенсирующего вида ГМР
за 2019 / 2020 учебный год.

Возрастная группа (класс)	По списку	Обследовано ПМПК	Рекомендованы занятия с дефектологом	Посещали занятия с дефектологом	Результаты		
					Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
младшая	Аркадий Б.	+	+	+	+		
младшая	Иван В.	+	+	+			
младшая	Ирина Г.	+	+	+		+ реб.инвалид	
младшая	Александра Ж.	+	+	+	+		
младшая	Кая К.	+	+	+	+		
младшая	Арина К.	+	+	+	+		
младшая	Алиса Л.	+			+	+ ЗПР Ч/б	
младшая	Ксения Л.	+	+	+			
младшая	Александр Р.	+	+	+	+		
младшая	Роман С.	+	+	+		+ ЗПР	
младшая	Ксения Т.	+	+	+	+		
младшая	Ксения Ф.	+	+	+	+		
младшая	Ксения Х.	+	+	+	+		
ВСЕГО	13 человек	13 человек	12 человек	12 человек	10 человек	3 человек	

Число 14 мая 2020г.

подпись Мозговая Ю.Ю.,

Зав. Моз. Мозговая Ю.Ю.