



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения

МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»

Программа состоит:

Обязательная часть

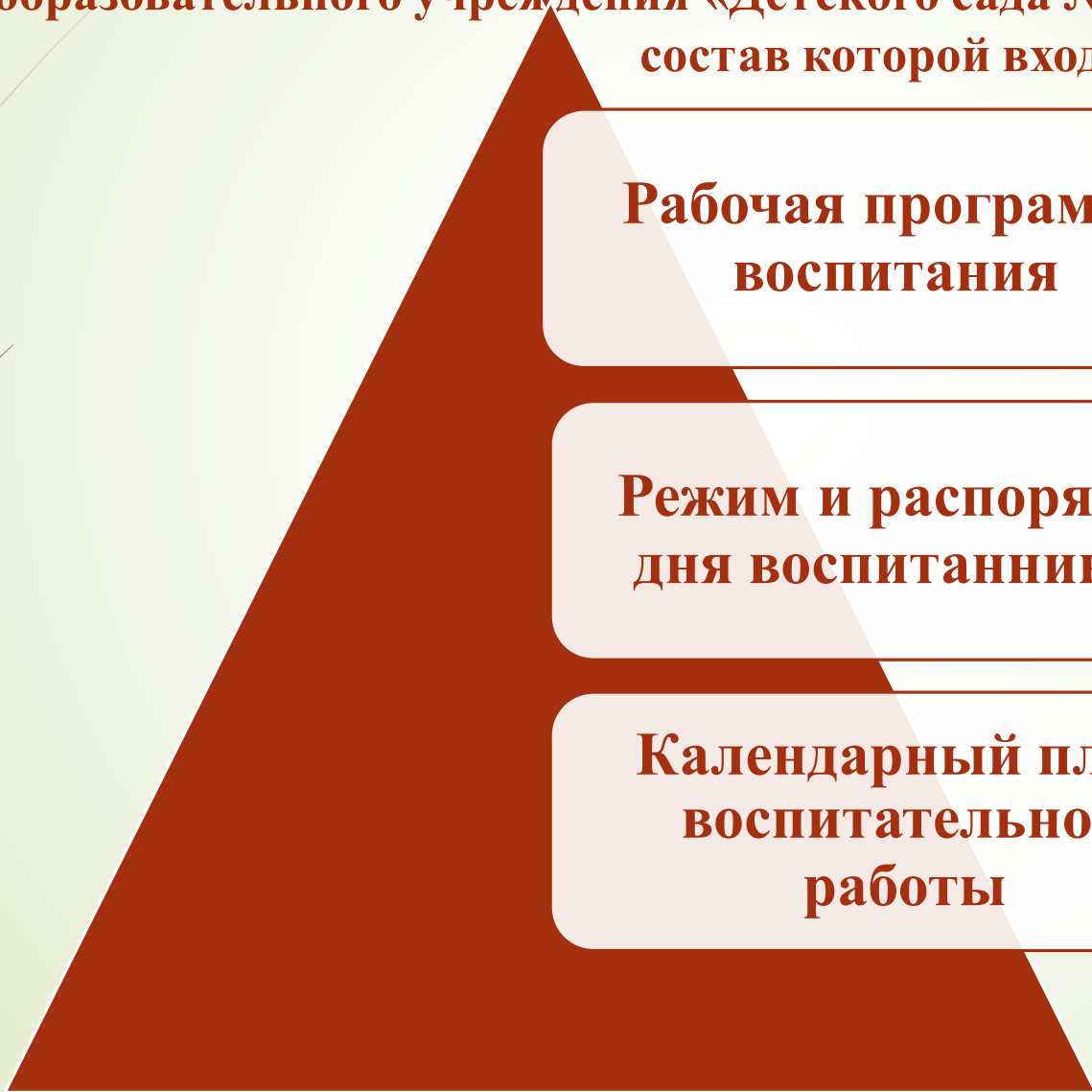
Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий, выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением зрения – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 12 компенсирующего вида», в состав которой входят:



**Рабочая программа
воспитания**

**Режим и распорядок
дня воспитанников**

**Календарный план
воспитательной
работы**



Программа разработана в соответствии с СанПиН:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- 

Структура Программы:



Целевой

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- планируемые результаты освоения Программы



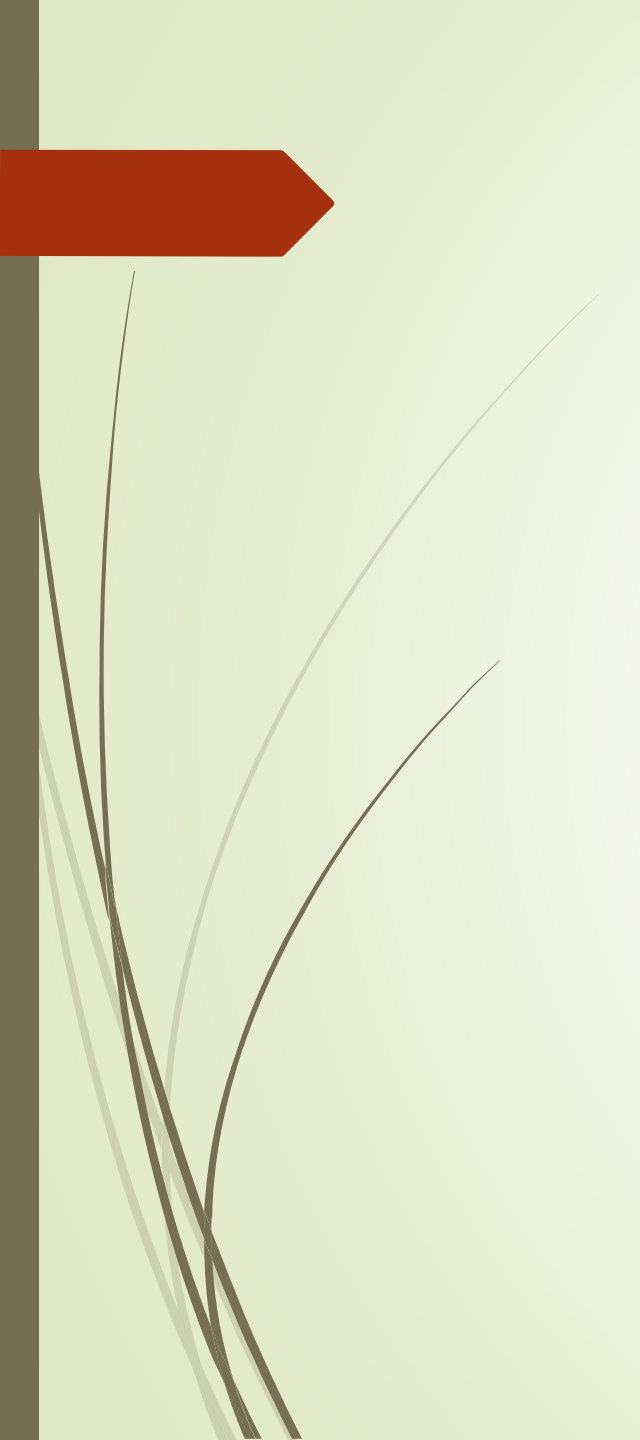
Содержательный

- задачи и содержание образовательной деятельности по всем образовательным областям;
- программа коррекционно-развивающей работы;
- рабочая программа воспитания;



Организационный

- Описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- режим и распорядок дня воспитанников;
- календарный план воспитательной работы



Целью реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка дошкольного возраста с нарушением зрения, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением зрения

коррекция недостатков психофизического развития детей с нарушением зрения;

реализация содержания адаптированной основной образовательной программы;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

Принципы и подходы к формированию Программы:

сохранение
уникальности и
самоценности
детства

поддержка
разнообразия детства

позитивная
социализация
ребенка

лично-
развивающий и
гуманистический
характер
взаимодействия
взрослых и родителей

сотрудничество
Организации с
семьей

содействие и
сотрудничество детей
и взрослых

возрастная
адекватность
образования

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детского сада №12 компенсирующего вида» создана на основе нормативных документов:



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся



План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы:

Основной целью программы коррекционной работы выступает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушением зрения посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

**Коррекционно-развивающий
модуль**

Диагностический модуль

**Консультативно-
просветительский модуль**

**Социально-педагогический
модуль**

Основные направления воспитательной работы ДОО

Ценности
Родины и
природы

Ценности
человека,
семьи,
дружбы,
сотрудниче-
ства

Ценность
знания

Ценность
здоровья

Ценность
труда

Ценности
*культуры и
красоты*



Содержание АОП ДО с нарушением зрения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

• социально-коммуникативное развитие

• познавательное развитие

• речевое развитие

• художественно-эстетическое развитие

• физическое развитие

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность обучающей деятельности взрослых.

Особенности образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности строится с учетом комплекснотематического принципа построения образовательного процесса.

Деятельность специалистов и воспитателей групп компенсирующей направленности осуществляется интегрировано. Все это помогает реализовывать принципы коррекционно-педагогического и образовательного процессов:

- учет общих, специфических, индивидуальных особенностей развития детей с нарушением зрения;
- комплексный подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушением зрения;
- перераспределение учебного материала и изменение темпа его прохождения при соблюдении дидактических требований соответствия содержания обучения познавательным возможностям детей с нарушением зрения;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира;
- создание офтальмо - гигиенических условий в групповых комнатах и кабинетах специалистов и специального распорядка жизни, воспитания и обучения детей с учетом их интересов и потребностей.

**Специфика коррекционно-образовательной деятельности в
ДОУ выражается в следующих обязательных составляющих:**



проведение упражнений для тренировки и активизации зрительных функций

соблюдение режима зрительных и двигательных нагрузок

соблюдение специальных требований к учебно-наглядному материалу и пособиям

согласование содержания коррекционных занятий с этапами восстановления зрения

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением зрения

Коррекционно-развивающая программа «Развитие зрительного восприятия»

Цель педагогической деятельности:

актуализация функционального потенциала с повышением у слабовидящего ребенка зрительных возможностей, развитие точности, дифференцированности, осмысленности зрительного восприятия с формированием полных, целостных и детализированных образов, совершенствованием умений и навыков зрительного поведения, формирование основ охраны нарушенного зрения

Адаптивная компенсаторно-развивающая программа.

Цель педагогической деятельности: способствовать развитию детей с нарушением зрения компенсации трудностей зрительного отражения действительности.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Формы взаимодействия ДОО с семьей:

– родительские собрания

– индивидуальные и групповые консультации

– сайт ДОО

- информационные стенды ДОО

– проектная деятельность

– мастер-классы

– совместные вечера досуга и праздники .