

Конспект коррекционной НОД по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста.

Тема. Волшебные фигуры.

Цель: Закрепление знаний детей о геометрических фигурах и формах в процессе игровой деятельности.

Задачи: 1. Совершенствовать представления о сенсорных эталонах.

2. Развивать зрительное внимание.

3. Продолжать учить группировать предметы по одному сенсорному признаку, по форме.

4. Развивать мелкую моторику.

5. Активизировать зрительные функции.

6. Стимулировать речевую активность.

Ход занятия.

I. Организационный момент. (1 мин.)

Ребята, сегодня к нам в гости пришёл Ёжик. Кто помнит, как его зовут? (Ёжик - Макс). Ёжик хочет посмотреть чему вы научились в детском саду за пол года. Ёжик приготовил для вас сюрприз, в конце занятия он вам его покажет. А сначала мы с вами выполним самые интересные задания.

II. Основная часть.

1. Назови геометрические фигуры. (1 мин.)

Давайте вспомним, как называются эти фигуры.



2. Игра «Что убежало» (1 мин.)

Поиграем в игру. Какая фигура исчезла?

3. Классификация по форме. (4 мин.)

Мы с вами знаем, что каждый предмет в окружающем нас мире, в группе, дома, на улице имеет определённую форму. Квадратную, круглую, овальную, или треугольную. Найди форму предмета.

Игра «Раз, два, три, картинку принеси!» (каждому ребёнку по 2,3 картинки).

4. Узнай фигуру. (1 мин.)

Предъявляем контурные и силуэтные изображения геометрических фигур.

Ф.М. (1 мин.)



Игра «Раздувайся пузырь».

Возьмите в руки шарики и покатайте их в ладошках. Разомнём наши ручки.

5. Найди правильно фигуру. (2 мин.)

Игра «Поставь машинку в гараж».

Выбирайте машинку.

-Поставь машинку в треугольный гараж... и т.д.

Ф.М. Для глаз. (1мин.)

- Закрыли глазки, открыли, поморгали.

- Пальминг.

6. Работа с манкой. (2 мин.)

Нарисуй любую геом. Фигуру, а ёжик отгадает, что это за фигура.

7. «Чудесный мешочек». (1мин.)

Игра проводится в кругу.

Достань и назови форму.

III. Рефлексия. (2 мин.)

Ёжик очень вами доволен. Он принёс вам сюрприз.

Мыльные пузыри.

