

**Конспект открытой НОД
в старшей группе.**

Тема: «Путешествие по островам фигур и форм»

учитель –дефектолог (тифлопедагог)

Мозговая Ю.Ю.

Гатчина
2021 г.



Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Возраст детей: 5-6 лет

Цель: Совершенствование представлений о геометрических фигурах и объемных формах.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать умение выкладывать ритмическую последовательность.
- Закреплять умение определять зашумленные фигуры.
- Способствовать закреплению умения правильно подобрать цифру в соответствии с количеством.
- Закреплять умение составлять изображения из квадратов Воскобовича.

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать и анализировать геометрические фигуры.
- Развивать воображение, логическое мышление.
- Развивать конструктивную деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать сенсорную культуру ребенка.
- Способствовать воспитанию интереса к новым знаниям, познавательной активности.
- Воспитывать чувство уважения к товарищам, умение работать не мешая друг другу.

Коррекционные:

- Развитие глазо-двигательных мышц и прослеживающей функции глаза.
- Развивать мелкую моторику и графические навыки.
- Развивать речь детей, обогащать активный словарь.
- Развивать тактильную чувствительность.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация, интерактивная доска, чудесный мешочек с формами, квадраты Воскобовича 4 набора по 6 шт., геометрические наборы и 4 схемы геометрической последовательности, карточки с зашумленными фигурами, геометрическое лото, графическое задание на листах, подставки, цветные карандаши, сундучок с медалями, смайлы - самооценки.



Ход НОД

I. Вступительный этап.

-Ребята у нас с вами сегодня необычное занятие, у нас гости. Давайте поздороваемся! Приготовьтесь работать быстро и дружно. Сегодня мы совершим путешествие по островам фигур и форм. На каждом острове нас ждёт интереснейшее задание, и когда мы доберемся до последнего острова, то там нас будет ждать клад. Поплывём мы с вами на лодке.

Посадка детей. Отгадайте загадку и займите место в лодке в соответствии с отгадкой. (загадка для каждого своя и дети садятся в соответствии с окклюзией).

Три вершины,
Три угла,
Три стороны –
Кто же я? (Треугольник).

Треугольник сунул нос
В реактивный пылесос.
А без носа он, – о, боже! –
Стал на юбочку похожим.
Интереснее всего,
Как теперь зовут его (Трапеция).

Встал квадрат на уголок –
Ткнулся носом в потолок.
Вверх он рос еще дней пять.
Как теперь его назвать? (Ромб).

Кубик в краску окуни,
Приложи и подними.
Вася десять раз так сделал –
Отпечатались они.... (Квадрат).

Молодцы, все сели, закройте глаза,
поплыли, послушайте как шумит море, мы плывем.
(на проекторе лодка и шум моря)



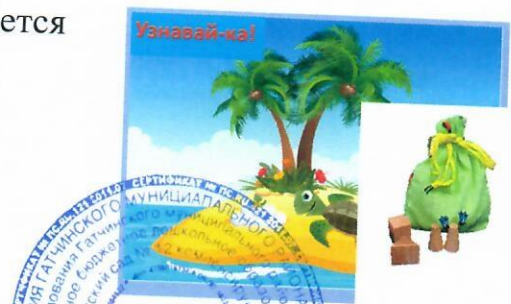
II. Основной этап.

И первый остров на который мы приплыли называется
«Узнавай-ка»

1. Остров «Узнавай-ка».

(на проекторе появляется первый остров)

Дидактическа игра «Чудесный мешочек»



(в мешочке геометрические фигуры и формы)

- Узнай на ощупь и назови какую фигуру выбрал.
(каждый ребёнок делает 2,3 подхода).

2. Остров «Расставляй-ка»

(на проекторе новый остров).

Дидактическая игра «Выложи ритмическую последовательность».

- У каждого из вас своя последовательность фигур, продолжи её, используйте геометрический набор. Будьте внимательны.



3. Остров «Посчитай-ка»

(на проекторе новый остров).

Дидактическая игра «Зашумленные фигуры».

У каждого из вас карточки с фигурами, которые пересекаются друг с другом (зашумлённые).

Посчитайте сколько кругов, и выложи правильно цифру.

Посчитайте сколько овалов и подберите цифру, обозначающую их количество.



4. Остров «Подбирай-ка»

(на проекторе новый остров).

Дидактическая игра «Геометрическое лото».

Перед вами игровое поле и карточки.

Подбери карточку с геометрической комбинацией в соответствии со схемой (у каждого свой вариант)



Физкультминутка «Ромб»

Ромб — фигура непростая,
Две в себе объединяет:
Треугольник раз и два —
Фигура стала вдруг одна.
Четыре в ромбе стороны.
Между собой они равны.
Четыре в ромбе и угла,
Равны между собой по два.



5. Остров «Составляй-ка»

(на проекторе новый остров).

Дидактическая игра «Квадраты Воскобовича».

- На этом острове нас ждёт сложное задание, Мы будем составлять картинку из волшебных квадратов. А кого мы сегодня составим, вы узнаете отгадав загадку. (на проекторе загадка, затем отгадка, далее схема лошади из квадратов).

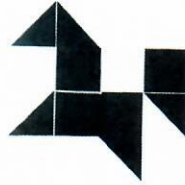
На ветру развивается грива,

Везет ношу свою терпеливо,

«Цок-цок-цок», скачет ровно и гладко

В серых яблоках наша ... (Лошадка)

- Начинаем работу.



Зрительная гимнастика. (лазерная указка, проследи заточкой, найди точку)

1) Смотрим вверх, смотрим вниз,

Смотрим вправо, смотрим влево.

А теперь по кругу смотрим, чтобы
лучше видеть мир.

2) Закройте глаза, откройте, найдите точку.

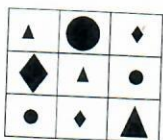
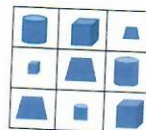
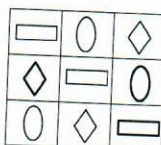
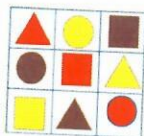
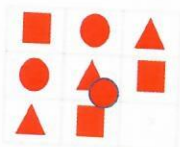


6. Остров «Определяй-ка»

(на проекторе новый остров, затем схемы-карточки, отгадка высвечивается).

Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает?».

4 варианта. Дети поднимают руку и отвечают с места.



7. Остров «Угадай-ка»

(на проекторе новый остров).



Графическое задание «Найди лишнюю фигуру и раскрась её». 3 задания.

Сначала разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

*Загорчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи!
Крепко схватит за штаны,
Ты беги, беги, беги!*

- В каждой строчки угадайте фигуру которая лишняя и раскрасьте её (дети выполняют на листах)



8. Остров «Клад»

Ура! Какие мы молодцы мы выполнили все задания и доплыли до острова с кладом! И этот сундучок для вас! (Сундук конфетами и медалями.)



III. Заключительный этап. Рефлексия.

Оцените свою работу. Если вам всё понравилось и у вас всё получалось поднимите радостный смайлик. Если вам было сложно и вы можете лучше поднимите смайлик с ровной улыбкой.

Пора возвращаться домой.

Закройте глаза, послушайте шум моря,

открывайте, мы с вами дома.

Спасибо за работу!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

