

средняя группа

**Конспект коррекционной НОД по сенсорному развитию детей
младшего дошкольного возраста.**

Тема. В гостях у клоуна.

Цель: Совершенствование знаний детей о сенсорных эталонах в процессе конструктивной деятельности.

- Задачи:**
1. Совершенствовать умение анализировать образец из геометрических фигур и объёмных форм.
 2. Развивать логическое мышление.
 3. Продолжать учить группировать предметы по форме.
 4. Учить определять положение фигур относительно друг друга с помощью предлогов.
 5. Активизировать зрительные функции.
 6. Стимулировать речевую активность.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Появляется сундучок. Посмотрите, какой сундучок! Интересно, чей он? Что в нём?
Давайте посмотрим.

II. Основная часть.

(достаю из сундучка задания) Что это? Что здесь изображено?

1. Сосчитай сколько геометрических фигур.

Сосчитай сколько геометрических фигур на карточке.

Сколько кругов? Сколько овалов? Сколько треугольников?

А чей это сундучок вы узнаете, отгадав загадку.

- Он жонглирует шарами
И смешит нас пузырями.
Обо всём расскажет,
Фокусы покажет! (клоун)

- Лишь я войду и слышен смех,
Я рассмешить умею всех,
Едва увидишь мой колпак-
Серьёзным быть нельзя никак,
Никто у старших обо мне не спрашивает: «Кто он?»
Понятно всем и так вполне, что я весёлый?.... – клоун!



- Клоун прислал нам портрет, но портрет непростой. Он составлен из геометрических фигур.

2. Из каких геометрических фигур состоит клоун?

Какой фигурой изображена голова, руки, ноги, ботинки, шляпка? Чем украшена рубашка?

Из скольких овалов состоит клоун?

Посмотрите одна рука у клоуна опущена вниз, другая поднята вверх. Относительно клоуна, какая у него правая рука, какая левая?

Давайте сделаем также правую опустим вниз, левую поднимем вверх.

Сколько кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников?

3. Классификация по форме.

Клоун хочет с вами поиграть.

Разложи предметы по форме. Сколько групп получилось? Какие? В какой больше картинок? В какой меньше?

4. Наложение фигур.

Ещё одно задание от клоуна.

Сделай как у меня. Расскажи, как лежат фигуры.

На какой фигуре лежит треугольник? **Под** какой фигурой лежит квадрат?

Меняем местами. Добавляем овал? Где лежит квадрат? Как ещё можно сказать? Кто же прав? А правы все. Квадрат лежит **между** треугольником и овалом.

Ф.М. Пожонглируем шарами,

Попускаем пузыри.

И похлопаем в ладоши,

Будто в цирк сейчас пришли!

5. Анализ постройки из объёмных форм.

Что же нам ещё принёс клоун в сундучке? (Выстраиваю постройку).

Из каких форм состоит постройка? (цилиндр, куб, шар, кирпичик).

Кто скажет. На чём стоит красный шар? Под какой формой стоит голубой цилиндр? На чём стоит голубой куб?

Кто расскажет, как расположен красный куб? (**на, под, Кто прав? Как ещё можно сказать? Между**)



6. Ориентировка на листе бумаги.

Загадка от клоуна.

Нарисуй в правом верхнем углу квадрат, в левом нижнем прямоугольник, в левом верхнем треугольник, в правом нижнем овал, в центре круг. Проверяем. Посмотри как у меня.

Расскажите, где расположен круг? Квадрат...

Ф.М. для глаз Любопытная Варвара.

7. Продолжи цепочку. Дорисуй фигуры.

Клоуну пора домой, и он поедет на паровозе. Но паровоз непростой, а геометрический. Дорисуй паровоз, какая фигура будет следующей.



III. Рефлексия.

Оцените свою работу. Что особенно понравилось?

